

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin (UNEC)

“Xarici dillər” kafedrasının baş məllimi

MƏMMƏDOVA LALƏ TOFİQ qızının

Elmi və tədris- metodik əsərlərinin siyahısı

I. Beynəlxalq nüfuzlu elmi jurnallarda nəşr olunan məqalələr,o cümlədən
AAK - tövsiyə edilən dövri elmi nəşrlər:

1. Образ пророка Мухаммеда в русской литературе XXI века. Актуальные проблемы современного ислама. Bakı. 2000, 16 s.
2. Концепция пророчества в Коране. Elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş IV konfransın materialları, №2 .Bakı. 2001, 5 s.
3. Чехов в арабской литературе. Aktual problemlər. 5 s.
4. Особенности научного стиля речи (на уровне синтаксиса).«Русский язык и литература в Азербайджане», Bakı. 2002, 6 s.
5. Особенности научного стиля речи. Azərbaycan Dövlət Müstəqilliyinin 10 illiyinə həsr olunmuş, elmi-praktik konfransın materialları. Bakı. 2002, 5 s.
6. Работа над текстом по специальности при обучении русскому языку студентов неязыковых вузов. Elmi-praktik konfransın materialları. Bakı. 2003, 6 s.
7. K.R.Quliyeva. Обогащение лексического запаса студентов неязыковых факультетов при работе над текстами по специальности. «Мир женщины», №3. Bakı. 2006, 5 s.
8. K.R.Quliyeva. К вопросу о системе упражнений при обучении русскому языку студентов азербайджанских групп на продвинутом этапе. «Мир женщины», №4. Bakı. 2006. 5 s.
9. Обучение различным формам коммуникации студентов азербайджанцев на уроках русского языка. AMEA-nın əlyazmalar institutunun “Elmi axtarışlar” toplusu, №28. Bakı. 2006, 6 s.
10. Синтаксические средства организации текста и обучении грамматике научной речи. AMEA-nın əlyazmalar institutunun “Elmi axtarışlar” toplusu, №29. Bakı. 2007, 5 s.
11. K.R.Quliyeva. К вопросу о системе упражнений при обучении русскому языку студентов азербайджанских групп на продвинутом этапе. «Мир женщины», №4.,февраль. Bakı. 2006, 5 s.

12. K.R.Quliyeva. Виды упражнений при обучении грамматике студентов неязыковых групп. АМЕА-нын əlyazmalar institutunun “Elmi axtarışlar” toplusu, №30. Bakı. 2007, 5 s.
13. Особенности методики обучения русскому языку. АМЕА-нын əlyazmalar institutunun “Elmi axtarışlar” toplusu, №34. Bakı. 2007, 5 s.
14. Обучающие возможности ролевых игр. АМЕА-нын əlyazmalar institutunun “Elmi axtarışlar” toplusu, №5. Bakı. 2008, 5 s.
15. Сопоставление служебных частей речи в русском и азербайджанском языках. Elm və cəmiyyət (elmi məqalələr məcmuəsi). Buraxılış I. Bakı, 2010.
16. Сравнение традиционного и интерактивного подхода в обучении. Elm və cəmiyyət (elmi məqalələr məcmuəsi). Buraxılış III-IV. Bakı, 2010.
17. Лингвометодические особенности обучения синонимам русского языка в вузе. АМЕА-нын M.Fizuli ad. Əlyazmalar İnstitutu. Filologiya məsələləri, №1, Bakı, 2011.
18. Особенности профессиональной направленности обучения русскому языку как иностранному. Elm və cəmiyyət (elmi məqalələr məcmuəsi). Buraxılış I. Bakı, 2013.
19. Об оптимизации процесса обучения. Ali məktəblərdə dillərin öyrənilməsinin müasir problemləri. Bakı, 2014 (oktyabr), s. 277-281.
20. S.R.Qayıbova. Роль текста в процессе обучения языку специальности на занятиях русского языка. Bakı Avrasiya İnstitutu. Sivilizasiya, №2, Bakı, 2016, s.141-143.
21. İ.Ç.Нəsənova. Методы интерактивного обучения (Ролевая игра, самопрезентация «Инсерт»). АМЕА-нын M.Fizuli ad. Əlyazmalar İnstitutu. Filologiya məsələləri, №4, Bakı. 2016, s.130-133.
22. Дифференцированный подход в изучении русского языка как иностранного. АМЕА-нын M.Fizuli ad. Əlyazmalar İnstitutu. Filologiya məsələləri, №10, Bakı, 2016. s.83-87.
23. İ.Ç.Нəsənova. Фонетический аспект преподавания русского языка как иностранного. Телавский Государственный Университет им. Я.Гогебашвили. Сб. научных трудов № 1 (29), Тбилиси, 2016. s.354- 357.
24. Воспитательный процесс как значимый фактор модернизации современного образования. Телавский Государственный Университет им. Я.Гогебашвили. Сборник научных трудов №1 (30), Тбилиси, 2017, s.193-198.
25. Коммуникативный аспект культуры речи. АМЕА-нын M.Fizuli ad. Əlyazmalar İnstitutu. Filologiya məsələləri, №3, Bakı, 2017, s.157-161.
26. Наглядность при обучении русскому языку как иностранному. Dil və ədəbiyyat.

Mütərcim, №2, 2017, s. 207-211.

27. Роль текстов в преподавании русского языка в национальной аудитории. Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri, № 2, 2017, s.336- 340.
28. Изучение терминологической лексики на материале текстов по специальности. AMEA-nın M.Fizuli ad. Əlyazmalar İnstitutu. Filologiya məsələləri, №2, Bakı,2018, s.224-228.
29. Методика обучения лексике русского языка студентов-иностранцев. Conference book. Baku 2 nd international conference of science. 1st of april, 2018/ Baku /Azerbaijan. s.273-275.
30. İ.Ç. Nəsnova. Наследие Гейдара Алиева сохраняет дружбу между народами России и Азербайджана. BSU. H.Əliyevin anadan olmasının 95-ci ildünümünə həsr olunmuş Azərbaycanşünaslığın aktual problemləri. IX Beynəlxalq elmi konfransın materialları. Bakı, 3-4 may, 2018.s.339-341.
31. Автоматизация языковых навыков при обучении русскому языку. Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri.№1.Bakı,2019,s.380-384.
32. İ.Ç.Nəsnova. Роль этнографических факторов в формировании южного диалекта Азербайджана и его фонетико-семантические особенности. Bakı Avrasiya Universiteti. Sivilizasiya,2019 (41), s. 143-149.

II. Beynəlxalq konfranslarda məruzələr

1. Методы и приемы обучения различным формам устной речи. Az.DİU-da elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş elmi-praktiki konfransın tezisləri. Bakı,2002,s.2.
2. Основные формы устной речи: монологическая и диалогическая. Az.DİU-da elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş elmi-praktiki konfransın materialları. Bakı,2003,s.2.
3. Важнейшие виды устной монологической речи, методы и приемы их обучения. Elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş elmi-praktiki konfransın materialları. Bakı,2004, s.2.
4. Форматирование навыков перевода у студентов-азербайджанцев в неязыковых вузах. Elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş konfransın materialları. Bakı,2005, s.2.
5. K.R.Quliyeva. Методы и приемы обучения диалогической речи. Elmi-

- tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş konfransın materialları. Bakı, 2006, s.2.
6. K.R.Quliyeva. Взаимосвязи сопоставления перевода в процессе обучения. БСУ, межвузовский сборник актуальных проблем изучения гуманитарных наук. Bakı, 2007, 2 s.
 7. Методы и приемы обучения различным формам устной речи на базе специальности. Elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş elmi-praktik konfransın materialları. Bakı, 2008, s.2.
 8. K.R.Quliyeva. Специфика синтаксиса предложения в научной речи и содержание обучения грамматике на продвинутом этапе. Az.DİU-da elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş elmi-praktik konfransın tezisləri. Bakı, 2009, s.2.
 9. Сопоставительный анализ существительных, прилагательных и глаголов в русском и азербайджанском языках. Az.DİU-da elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş elmi-praktik konfransın tezisləri. Bakı, 2010, s.2.
 10. Словари на уроках русского языка как средство развития речи. Məmrəlik və İnşaat İnstitutu. Ali məktəblərin elmi-praktik konfransının məruzə və bildirişlərinin tezisləri. Bakı, dekabr, 2010. s.2.
 11. Сопоставительный анализ числительных в русском и азербайджанском языках. Az.DİU-da elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş elmi-praktik konfransın tezisləri. Bakı, 2011, s.2.
 12. Языковые нормы русского литературного языка. Az.DİU-da elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş elmi-praktik konfransın tezisləri. Bakı, 2011, s.2.
 13. K.R.Quliyeva. Основные виды устной монологической речи. Az.DİU-da elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş elmi-praktik konfransın tezisləri. Bakı, 2012, s.2.
 14. Сопоставительная характеристика смысловых отношений в русском и азербайджанском языках. Az.DİU-da elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş elmi-praktik konfransın tezisləri. Bakı, 2013, s.2.
 15. Русский язык один из общепринятых языков мира. Международная научно-теоретическая конференция. Современные тренды языкознания и тюркский мир. Алматы, 25 апреля 2013. s.2.
 16. K.R.Quliyeva. Стилистические средства организации текстов и обучение грамматике научной речи. Az.DİU-da elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr

- edilmiş elmi-praktik konfransın tezisləri. Bakı,2014, s.2.
17. Сходство и различие в области личных, вопросительно-относительных, определительных и возвратных местоимений в русском и азербайджанском языках. Az.DİU-da elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş elmi-praktik konfransın tezisləri. Bakı,2015, s.2.
 18. K.R.Quliyeva. Использование ролевых игр на уроках русского языка. Az.DİU-da elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş elmi-praktik konfransın tezisləri. Bakı,2016, s.2.
 19. Сопоставительный анализ числительных. Az.DİU-da elmi-tədqiqat işlərinin yekunlarına həsr edilmiş elmi-praktik konfransın tezisləri. Bakı,2017, s.2.
 20. Об эффективности использования компьютера на занятиях русского языка. Bakı Biznes Universiteti. İnformasiyalaşdırılmış cəmiyyətdə xarici dillərin tədrisinin səmərəli yolları. Beynəlxalq Elmi-praktiki konfransın materialları. Bakı, 21 aprel, 2017, s.
 21. Обучение русскому языку студентов неязыковых вузов как средству овладения специальностью. BSU. Beynəlxalq Elmi-praktiki konfransın materialları. Bakı, 19-20 may, 2017, s.205-206.
 22. Мультикультурализм в Азербайджане – неотъемлемая часть государственной политики. Heydər Əliyev: Multikulturalizm və tolerantlıq ideologiyası. I Beynəlxalq Elmi Konfransın məruzələrinin tezisləri. 9 aprel-5 may,2018. s.187-190.
 23. Формирование положительной учебной мотивации на занятиях по русскому языку. Azerbaijan University. Proceedings. International Conference on sustainable development and actual problems of humanitarian sciences. May14-15, 2018.s.676-677.
 24. İ.Ç.Нəsəнова. Методика обучения лексике русского языка студентов-иностранцев. Conference book. Baku 2nd International Conference of sciences. 1st.of april, 2018. Baku/Azerbaijan. S.273-275.

III. Tədris vəsaitləri

1. K.R.Quliyeva, S.M.Насијева. Учебное пособие для студентов неязыковых групп. Bakı, 2002. “Adiloğlu” nəşriyyatı, 128 s.
2. G.N.Rzayeva, L.T.Məmmədova, C.F.Məmmədova, X.C.İsmayılova, L.Ə.Əbdülhəlیمova. Развитие профессиональной речи (Учебное пособие для студентов) “Elm və təhsil”. Bakı, 2014. 192s.

3. G.N.Rzayeva, İ.Ç.Нəsənova, Ş.Ç.Нəsənova, K.R.Quliyeva. Учебное пособие по русскому языку для самостоятельной работы (для студентов экономического вуза). Bakı, 2014. 329 s.
4. G.N.Rzayeva, S.R.Babayeva, İ.Ç.Нəsənova. Русский язык как иностранный. Электронное пособие, ADİU-nun əsaslı kitabxanası. Bakı, 2017.